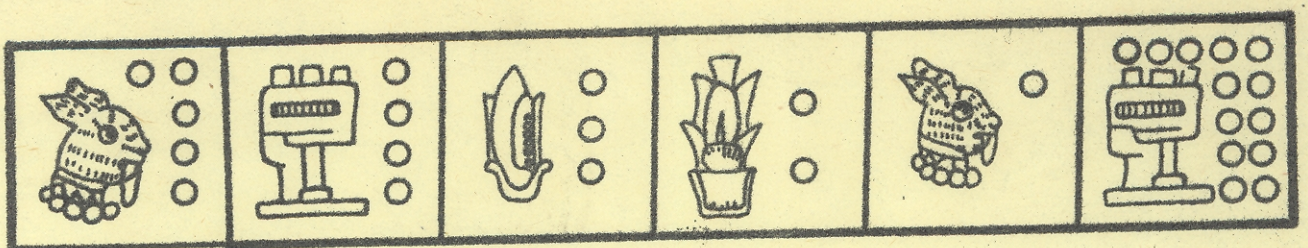


NOTICIAS DEL CIS-INAH

En este número:

. Becas ofrecidas por gobiernos extranjeros

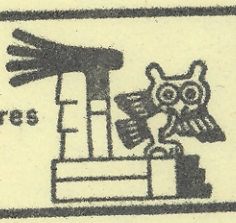
. Programa de CLACSO para asistencia a grupos académicos

. Becas de CLACSO para formación de investigadores

. Conferencias y cursos del CIS-INAH

Volumen III, número 3 (14)
mayo-agosto, 1980

Centro de Investigaciones Superiores del inah



NOTICIAS DEL CIS-INAH

En este número:

. Becas ofrecidas por gobiernos extranjeros

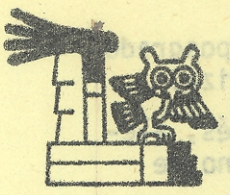
. Programa de CLACSO para asistencia a grupos académicos

. Becas de CLACSO para formación de investigadores

. Conferencias y cursos del CIS-INAH

Volumen III, número 3 (14)
mayo-agosto, 1980

Centro de Investigaciones Superiores
del INAH



En este número damos a conocer las actividades académicas del CIS-INAH desarrolladas durante los meses de mayo, junio, julio y agosto de 1980.

I. *Becas ofrecidas por gobiernos extranjeros a estudiantes mexicanos*

A continuación reproducimos un oficio enviado al Dr. Guillermo Bonfil, director del CIS-INAH, por la Dirección General de Relaciones Internacionales de la SEP.

Tengo el agrado de comunicar a usted que el Gobierno de Suiza, a través de su Misión Diplomática en México, ofrece becas para que nacionales mexicanos realicen estudios de nivel superior en ese país.

Los aspirantes a dichas becas deberán cubrir los siguientes requisitos:

1. Poseer título de nivel universitario o estar por obtenerlo en el curso de los proximos meses, y desear especializarse en un área considerada como prioritaria para el desarrollo de México.

2. Ser menores de 35 años de edad.

3. Es requisito indispensable que los aspirantes a las becas tengan un buen conocimiento del alemán o del francés, idiomas en los que se imparten los cursos en las universidades suizas. Estos conocimientos son particularmente importantes para aquellos que desean realizar estudios en las Facultades de Ciencias Económicas y Sociales, Derecho y Letras.
Los candidatos deberán someterse, en las oficinas de la Embajada de Suiza en México, Hamburgo No. 66-3er. piso, México 6, D.F., a un examen de alemán o de francés. Si la Comisión Federal de Becas lo considera necesario, los candidatos seleccionados deberán tomar un curso de idioma intensivo en Friburgo, durante los meses de julio a octubre de 1981.

4. Los candidatos que no se hubieran recibido todavía y deseen estudiar ciencias, matemáticas, física, química, geología, etc. o inscribirse en la Escuela Politécnica Federal, deberán someterse a un examen de conocimientos científicos y de vocabulario técnico. Estos exámenes, como los de la lengua, deberán hacerse en la Embajada. Los aspirantes ya titulados no necesitan hacer el examen de conocimientos científicos ni de vocabulario técnico.

5. Los candidatos a las becas tendrán que presentar en esta Subdirección de Becas Internacionales, Brasil No. 31, planta baja, oficina 135, México 1, D.F., antes del 15 de noviembre del año en curso, la siguiente documentación:

a) Formulario de beca del Gobierno de Suiza, por quintuplicado.

b) Cuatro copias fotostáticas del certificado de bachillerato, del título universitario y de los demás certificados escolares, con las calificaciones obtenidas en los exámenes finales, así como la clave para poder interpretarlos.

c) Dos cartas de recomendación de profesores, por quintuplicado.

d) Curriculum vitae, detallado, por cuadruplicado.

e) Certificado médico extendido en el formulario.

f) Para los titulados, un plan detallado de los estudios de posgrado o de investigación que el candidato desea realizar en Suiza.

g) Todos estos documentos deberán estar redactados en francés, alemán o inglés, o estar acompañados de una traducción en uno de estos tres idiomas, debidamente legalizada.

6. Se tomarán únicamente en consideración las solicitudes de candidatos que no estén en condiciones económicas para poder financiarse sus estudios en Suiza.

Las becas consisten en:

1,100 francos suizos	para los becarios que cuentan con título de nivel universitario.
800 " "	para los estudiantes que sigan el curso preparatorio en Friburgo.
2,000 " "	durante el período que dure el curso de la lengua, es decir dos meses y medio.

Las becas tienen una duración de un año académico y podrán renovarse durante un año más si el trabajo del becario es satisfactorio, con el fin de que pueda terminar los estudios o la investigación que esté realizando.

Cabe hacer notar que, en vista del número excesivo de estudiantes de medicina, odontología, medicina veterinaria, psicología y ciencias de la educación, así como en las carreras que se estudian en el Instituto Universitario de Altos Estudios Internacionales de Ginebra, existen muy pocas posibilidades para que las Autoridades Suizas puedan otorgar becas para tales estudios.

Las posibilidades de admisión en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Friburgo son también escasas, en razón de que los cursos se imparten en francés y en alemán y los becarios tendrían que tener un dominio absoluto de los dos idiomas.

Los estudios de agronomía, silvicultura y economía lechera pueden efectuarse únicamente en la parte de la suiza alemana, por lo que implica que los interesados deberán dominar la lengua alemana.

Los gastos de viaje México-Suiza-México correrán a cargo del becario.

Aprovecho la oportunidad para reiterarle las seguridades de mi más alta consideración.

p.a. del C. Director General
La subdirectora de becas
Lic. Blanca Morales

Documentos que deben presentar los aspirantes a obtener becas ofrecidas a México por gobiernos extranjeros

1. Carta de postulación de la dependencia de la SEP a la que pertenezcan, dirigida al Químico Manuel Madrazo Garamendi, Director General de Relaciones Internacionales, Brasil No. 31, 2° piso, oficina 135, México 1, D.F.

2. Acta de nacimiento.

3. Certificado médico de buena salud.
4. Radiografía torácica (interpretación).
5. Certificado de estudios de bachillerato.
6. Certificado de estudios superiores.
7. Título de nivel universitario o su equivalente.
8. Certificado de conocimiento del idioma del país donde se pretende realizar la especialización (cuando los cursos no sean en español).
9. Dos cartas de recomendación académica de profesores.
10. Curriculum vitae.
11. Plan de estudios o de investigación.
12. Dos fotografías.

Nota: En caso de beca OEA el aspirante a beca deberá llenar la solicitud de beca de la Organización de los Estados Americanos y en donde dice "información en relación con el candidato" tendrá que firmarla la misma persona que los haya postulado.

En el caso de becas ofrecidas por el gobierno del Japón las solicitudes de beca JICA o MONBUSHO podrán ser obtenidas en esta Subdirección de Becas Internacionales y llenarse por sextuplicado.

II. *Programa de CLACSO para asistencia a grupos académicos*

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, ha establecido un nuevo programa para canalizar actividades del Consejo. Se trata del Programa de Asistencia a Grupos Académicos (PAGA), destinado a pequeños equipos de investigación, con o sin filiación institucional, con dificultades para financiar sus actividades.

El Programa de Asistencia a Grupos Académicos se desarrolla merced a un acuerdo especial con la Swedish Agency for Research Co-operation with Developing Countries (SAREC), institución ésta que denomina a aquél como Small-Grants Funds Programme. Su idea central es beneficiar a pequeños equipos (y eventualmente Centros también pequeños) que carezcan de apoyo financiero de agencias nacionales o internacionales o se encuentren en una situación precaria. Los subsidios se otorgan sólo para realizar tareas de investigación y por una cifra máxima de 12,500 dólares para un año de trabajo.

Una primera convocatoria con carácter experimental se hizo en 1979, de resultas de la cual se adjudicaron, tras la evaluación de las solicitudes presentadas, cuatro subsidios, que beneficiaron al Centro de Estudios Históricos del Area Rioplatense (CEHAR), de Montevideo, al Centro de Asesoría Laboral (CEDAL), de Lima, al Centro de Planificación y Estudios Sociales (CEPLAES), de Quito, y al Centro de Estudios Latinoamericanos "Justo Arosemena" (CELA), de Panamá.

El subsidio al CEHAR contribuye a la financiación de cuatro proyectos de investigación: 1) *Las experiencias radicales en el área ganadera rioplatense, 1907-1930*. Responsable: José Pedro Barrán. 2) *Batlle, los terratenientes y el imperio británico, 1903-1930*. Responsable: Benjamín Nahúm. 3) *Inmigración,*

clases medias y sociedad urbana en Uruguay, 1903-1920. Responsable: Blanca París de Oddone. 4) *El desarrollo dependiente en Argentina y Uruguay: un estudio comparativo, 1880-1930*. Responsable: Juan A. Oddone.

El subsidio al CEDAL ha sido otorgado para la consolidación de *Actualidad Económica del Perú* y la elaboración de *Indicadores Económicos Sociales*. Son responsables Jorge Oroza Manrique, director del Centro, y Manuel Cabiases Barrera, responsable del Area de Investigaciones de la institución.

El subsidio otorgado al CEPLAES financia el proyecto *Modernización de la hacienda y procesos de proletarización en la sierra ecuatoriana*.

Finalmente, el subsidio que beneficia al CELA "Justo Arosemena" permitirá la realización de una investigación sobre *El movimiento obrero panameño, 1945-1955*, cuyo responsable es Iván Quintero.

Para el año 1980 se ha decidido a Convocatoria a un segundo concurso, que otorgará hasta seis (6) subsidios por un máximo de 12,500 dólares. El plazo de presentación de los proyectos vence el 31 de octubre próximo y los mismos deberán ajustarse a las *bases* adjuntas.

Los proyectos deberán ser dirigidos a la Secretaría Ejecutiva de CLACSO. Los postulantes podrán, también, enviar copia de los mismos a la Secretaría de Investigaciones de la SAREC. Esta institución tiene derecho a expresar su opinión sobre los proyectos presentados, pero la decisión definitiva es tomada por CLACSO a través de un jurado internacional *ad-hoc* formado por investigadores latinoamericanos integrados a Centros adheridos al Consejo.

Waldo Ansaldi
Asistente Especial CLACSO

Convocatoria al segundo concurso del Programa de Asistencia a Grupos Académicos

Año académico 1980-1981

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) -organismo internacional no gubernamental, con estatuto consultivo 'clase B' de UNESCO- con el propósito de contribuir al desarrollo científico de la región, ha decidido continuar con su Programa de Asistencia a Grupos Académicos, realizado con la colaboración de la Swedish Agency for Research Co-operation with Developing Countries (SAREC), destinado a equipos de investigación con dificultades de acceso a financiación por parte de organizaciones internacionales. Con tal finalidad se convoca al *segundo concurso*, para el año académico 1980-1981, de acuerdo con las siguientes

B a s e s

1. El Programa de Asistencia a Grupos Académicos, está abierto a científicos sociales con residencia permanente en la región, que acrediten tener experiencia y capacidad en la dirección y realización de proyectos de investigación (esto es, investigadores formados). En ningún caso se aceptarán proyectos de investigadores que residan fuera de la región, aun cuando fueran nacionales de los países que la integran.

2. Los subsidios se asignarán a través de un concurso abierto en el que un Jurado internacional designado por CLACSO evaluará las propuestas de investigación presentadas en término por los candidatos. Las propuestas deberán ser presentadas por equipos de investigación, cualquiera sea su grado de estructura formal-institucional que tengan, que carezcan de apoyo financiero de agen-

cias nacionales o internacionales o se encuentren en una situación precaria.

3. Los subsidios consistirán en el financiamiento de investigaciones a realizarse en un plazo que no deberá ser mayor de un año, y no serán prorrogables. Los montos de los subsidios deberán guardar relación con los proyectos presentados, considerando el Consejo -en función de los limitados recursos disponibles- que no deberan exceder los 12,500 dólares. El Consejo es consciente de que esa cifra, en la mayor parte de los casos, sólo resulta suficiente para cubrir parcialmente los gastos de investigación y de manutención del equipo durante el período de la beca. Con todo, pretende una dedicación por parte de los becarios que, aun siendo parcial, asegure la conclusión del proyecto presentado. El Jurado evaluará si la dedicación propuesta y posible de los integrantes del equipo es adecuada para la ejecución del proyecto presentado.

4. El Consejo no tiene fijados, para este Programa, temas privilegiados. Está abierto a investigadores dedicados a las ciencias sociales en su sentido más amplio. En consecuencia, los postulantes podrán presentar sus proyectos referidos a cualquier tema, libremente elegido. El Consejo tampoco seleccionará proyectos aplicando algún distingo o preferencia teórico-metodológica. Consecuente con sus principios liminares, CLACSO aspira a ejercer el pluralismo teórico.

5. Se dará preferencia en el concurso a los proyectos de investigación que, aspirando a la máxima calidad y creatividad teórico-metodológica, se relacionen con la problemática de las sociedades de la región.

La calidad y factibilidad de la propuesta, así como los antecedentes académicos del equipo proponente, serán considerados como criterio fundamental en la selección de los proyectos y el otorgamiento de los subsidios.

Se considerará especialmente, en el concurso, a los proyectos de investigación que fortalezcan estructuras de trabajo asociado, así como el entrenamiento de quienes colaboren con el titular del proyecto, en los casos de equipos constituidos por investigadores de diferente nivel académico.

6. Al cumplirse la mitad del período del subsidio, el responsable deberá presentar un informe completo de las actividades realizadas y de los textos ya elaborados, para su evaluación por el Jurado o los consultores que éste designe. Según los resultados de la evaluación el Jurado decidirá si se continúa, se suspende, o se anula el subsidio.

Al finalizar el período de vigencia del subsidio, cada responsable deberá rendir un breve informe describiendo la tarea realizada, cuya extensión no deberá ser mayor de 5 páginas.

7. Los proyectos de investigación deberán culminar con un trabajo susceptible de ser publicado, a juicio del Jurado o de los consultores que éste designe. CLACSO se reserva los derechos de publicación, los que revertirán a los autores en caso de no ser publicada la obra en el transcurso de 24 meses. En el caso de subsidios que complementen otros ingresos o que exista otro patrocinio institucional, la forma de publicación se determinará de común acuerdo con los beneficiarios. Los derechos de autor, en caso de publicación, se dividirán por mitades entre los autores y CLACSO.

8. Los aspirantes a subsidios deberán presentar sus propuestas de acuerdo a las siguientes condiciones generales:

a) Acompañar un proyecto de investigación escrito a máquina, tamaño carta, doble espacio, no inferior a 15 páginas ni superior a 20. La presenta-

ción del proyecto deberá ajustarse a las "instrucciones" contenidas en el formulario 16, que se solicitará a la Secretaría Ejecutiva de CLACSO.

b) Incluir un resumen presentado en igual forma, con una extensión de 5 páginas.

c) Detallar la composición del equipo de investigación, acompañando curriculum vitae de cada uno de los investigadores que lo integran.

d) Acompañar la mayor cantidad posible de información justificatoria de la situación financiera del equipo y explicitación de las razones que llevan a solicitar el subsidio.

9. El plazo de presentación de la solicitud de subsidio, del proyecto de investigación y de la restante documentación requerida vence el 31 de octubre de 1980. Las presentaciones deberán efectuarse personalmente o por correo aéreo a la Secretaría Ejecutiva del Consejo antes de la fecha indicada, considerándose, para el caso de los envíos postales, la fecha del matasellos. La correspondencia será dirigida a:

Secretaría Ejecutiva de CLACSO
Avenida Callao 875, 3° E
1023 - Buenos Aires, Argentina

10. El jurado será convocado y se expedirá en un plazo no mayor de sesenta (60) días a partir de la fecha de vencimiento de las presentaciones.

11. Serán desestimadas aquellas presentaciones que no den cumplimiento estricto a los requisitos formales exigidos.

12. Los proyectos no seleccionados se conservarán en la Secretaría Ejecutiva, pudiendo sus respectivos autores retirarlos hasta el 28 de febrero de 1981. Posteriormente serán destruidos.

Buenos Aires, 15 de agosto de 1980.

III. *Becas de CLACSO para formación de investigadores*

Convocatoria del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) al Cuarto concurso de becas para formación de investigadores

La política de fomentar la formación de nuevos investigadores en ciencias sociales, particularmente en aquellos países donde la asignación de recursos para este rubro es escasa y/o donde la coyuntura política dificulta el desarrollo de la investigación, ha parecido al Consejo uno de los aspectos más relevantes de su acción. Así fue como en 1977 se lanzó en forma experimental el Programa de Becas para Formación de Investigadores con alcance regional y la experiencia se repitió en 1978. Entre los dos concursos se han recibido un total de 77 proyectos, provenientes de la mayor parte de los países de la región. En el primer concurso se asignaron 15 becas y en el segundo 10.

Las experiencias han sido realmente positivas y ello nos anima a lanzar este cuarto concurso, con fondos provenientes del proyecto PNUD/UNESCO/CLACSO RLA/78/004. Adjunto a la presente encontrarán ustedes un ejemplar de las bases del llamado a concurso, y una hoja de instrucciones para los candidatos. Las presentaciones serán admitidas hasta el 31 de octubre de 1980.

Creemos particularmente importante recomendar a los Centros una muy amplia difusión de este concurso, en modo de asegurar el mayor número de presentaciones posibles de todos los países de la región. A diferencia de los Concursos para Investigadores Formados, este concurso, por sus características requiere una especial dedicación por parte de los Centros Miembros y de los investigadores que se desempeñan en ellos en lo que hace a la localización de potenciales candidatos y el apoyo a los mismos para la presentación de los proyectos. En función de ello, volvemos a insistir a ustedes en la importancia de este apoyo. Les hemos enviado una sola copia de la convocatoria, para evitar los masivos gastos de correo que implicaría el envío de un número suficiente. Mucho les agradeceríamos que reprodujeran el Llamado a Concurso en un número satisfactorio de copias y las hicieran circular extensamente.

Por lo demás, la Secretaría Ejecutiva espera recibir de parte de los Directores e investigadores de los Centros Miembros comentarios y sugerencias relacionados con el Programa, que pueden ser incorporados en el momento de la evaluación.

Adjunto les enviamos los formatos que deberán ser utilizados por los postulantes.

Les recordamos también, la vigencia de la Resolución votada por la IX Asamblea General (México, noviembre 1977) -comunicada por Circular 22/77, del 22 de diciembre de 1977- por la que no serán admitidos en el Concurso proyectos provenientes que adeuden 4 (cuatro) o más contribuciones anuales al Consejo.

María Grossi
Programa de Becas de Investigación

Programa de becas de investigación. Formación de investigadores

Concurso

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) -organización internacional con estatuto consultivo 'clase B' de la UNESCO-, con el propósito de contribuir a la formación de investigadores en ciencias sociales dentro de la región y en el entendimiento de que ésta es una de sus metas primordiales, convoca, a través de su Programa de Becas de Investigación, al *cuarto concurso* para la adjudicación de becas para Formación de Investigadores, de acuerdo a las siguientes

B a s e s

1. Para este Programa, *investigador en formación* es todo aquel graduado con limitada experiencia en investigación en ciencias sociales, la cual ha sido realizada bajo dirección de investigadores formados (seniors), y que para continuar su proceso de formación requiere aún tal dirección o tutoría, al tiempo que muestra condiciones suficientes para realizar autónomamente, en mediado plazo, un proyecto de investigación.

2. Pueden postularse al concurso aquellos graduados universitarios, o egresados de institutos de formación superior, o egresados de cursos de formación de investigadores de nivel universitario dictados por Centros Miembros de CLACSO latinoamericanos, en las disciplinas antropología, ciencia política, demografía, economía, historia social económica, sociología. Igualmente se admitirán graduados en otras disciplinas que acrediten algún tipo de experiencia y/o formación en ciencias sociales (v.gr. ingenieros agrónomos dedicados a economía y/o sociología rural, arquitectos dedicados a planificación o desa-

rrollo urbano y/o regional). Salvo casos excepcionales, no se admitirán presentaciones de personas de más de 35 años de edad.

3. Durante el período de vigencia de la beca, los candidatos deberán contar con la cobertura institucional de un Centro Miembro de CLACSO, en el cual realizarán la investigación. El director o tutor de la investigación deberá ser un investigador formado de planta de dicho Centro.

4. Quedan excluidos de la posibilidad de postular a este Concurso quienes fueron beneficiarios de las anteriores ediciones y aquellos investigadores en condiciones de realizar una investigación con autonomía.

5. Las becas de Formación de Investigadores tendrán una duración mínima de seis (6) meses y máxima de diez (10), aspecto que será determinado por el Jurado.

6. El monto mensual de cada beca oscilará entre doscientos y trescientos dólares (U$S 200-300) y será fijado en función de las variaciones del costo de vida en cada uno de los países de la región.

7. Las becas asignadas por un Jurado Internacional, quien deberá evaluar los antecedentes personales y proyectos de investigación presentados, con arreglo a las disposiciones del presente llamado. En particular, el Jurado prestará atención a: a) los antecedentes académicos (grado de formación alcanzado), b) la experiencia en materia de investigación (participación en investigaciones, u otras formas), c) la calidad y viabilidad del poryecto presentado.

8. El plazo de presentación de la documentación vence el 31 de octubre de 1980 y no se admitirá prórroga alguna.

9. El Jurado se expedirá en un lapso no superior a los sesenta (60) días posteriores a esa fecha.

10. Al cumplirse la mitad del período de la beca, su beneficiario deberá presentar un informe completo de las actividades realizadas hasta ese momento, incluyendo los textos ya elaborados. Este *informe de avance* del becario deberá ir acompañado de un informe del director o tutor, certificando las tareas realizadas y el rendimiento obtenido por el becario.

11. Al terminar el período de vigencia de la beca, su beneficiario deberá presentar un *informe final* con las mismas características que el de avance, acompañado también por el de evaluación del tutor o director. En un lapso no superior a los dos meses de la conclusión de la beca, el beneficiado deberá presentar un *informe de investigación* conteniendo la exposición de los resultados de su trabajo. Deberá también presentar un breve resumen de entre 10 y 20 páginas de extensión.

12. El *informe de avance* (al promediar el período de la beca), el *informe final* (al concluir el mismo) y el *informe de investigación* deberán ser presentados en original y dos copias, mecanografiados, en papel tamaño carta. Oportunamente, el Programa de Becas de Investigación hará llegar a cada becario las normas a las que debe ajustarse la presentación de los informes.

13. Si CLACSO lo estima adecuado -previa evaluación-, podrá proceder a la publicación del informe de investigación. En el caso de las becas que complementen otros ingresos o que exista otro patrocinio institucional, la forma de publicación se determinará de común acuerdo con el titular de la beca y las instituciones que intervienen.

14. El Consejo no tiene fijados, para este Programa, temas privilegiados. Los postulantes podrán presentar sus proyectos referidos a cualquier disciplina y tema, libremente elegidos. El Consejo tampoco seleccionará aplicando algún distingo o preferencia teórico-metodológica. Consecuente con sus principios liminares, CLACSO aspira a ejercer el pluralismo teórico.

15. Los aspirantes a becas deberán presentar sus propuestas de acuerdo con las siguientes condiciones generales:

a) Llenar los formularios correspondientes al Programa, los que pueden ser solicitados a partir del 20 de julio en la sede de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO (Av. Callao 875, 3° E, 1023 Buenos Aires, Argentina) o en los Centros Miembros de CLACSO.

b) El texto del proyecto de investigación, mecanografiado a doble espacio, tamaño carta, en una extensión no inferior a 15 (quince) páginas ni superior a 20 (veinte).

c) Un resumen del proyecto, presentado en igual forma, con una extensión máxima de cinco (5) páginas.

d) Una carta de aceptación y/o patrocinio del Centro que brindará cobertura institucional al postulante (con indicación del tutor o director de la investigación) y una carta del investigador responsable del desarrollo del proyecto presentado (tutor o director) señalando que acepta la responsabilidad.

e) Los formularios y documentos indicados en a), b) y d) se presentarán en cuatro copias, cada una de las cuales deberá estar contenida en una carpeta adecuada.

f) La documentación requerida podrá ser presentada personalmente o enviada por correo aéreo hasta la fecha indicada (15 de octubre inclusive). En el caso de envíos postales se tendrá en cuenta la fecha del matasellos. La presentación o envío debe hacerse en o a:

Programa de Formación de Investigadores
Secretaría Ejecutiva de CLACSO
Av. Callao 875, 3° E
1023, Buenos Aires, Argentina

16: Serán destinadas aquellas presentaciones que no den cumplimiento estricto a los requisitos formales exigidos.

17. Los proyectos no seleccionados se conservarán en la Secretaría Ejecutiva de CLACSO hasta el 31 de enero de 1981. Los que no hayan sido retirados antes de esa fecha serán destruidos.

Buenos Aires, 20 de agosto de 1980.

IV. *Seminarios y cursos temporales*

El Dr. John Murra (Universidad de Cornell, EE.UU.), sustentó una conferencia titulada *Un antropólogo en el Archivo de Indias*, el día 30 de mayo en la Casa Chata. Relató su experiencia de trabajo en dicho archivo, en donde ha hecho investigación buscando el 'detalle' que explique un 'tema grande', importante para conocer la economía incaica. Afirmó que el detalle existe en tanto lo busquemos en base a una ideología; pero el detalle en sí no basta, hay que establecer las grandes interrogantes. Muchas de estas interrogantes no las investigan los historiadores, por lo que él se ha dedicado como antropólogo a hacer investigación en el archivo.

El Dr. Silvio Zavala (El Colegio de México) sustentó una conferencia sobre *Servicio personal en la Nueva España: la construcción de la catedral*, el día 7 de julio en el salón de conferencias de la Casa Chata. El Dr. Zavala hizo una amplia exposición y posteriormente los colegas asistentes intercambiaron datos e interpretaciones sobre el tema.

Macpalxochitl 89

Una serie de conferencias y una exposición con el tema *Escritura Tradicional Indígena* se llevaron a cabo del 4 al 15 de agosto en la capilla del CISINAH, General Victoria 75, Tlalpan, D.F.

La inauguración tuvo lugar el 4 de agosto a las 5:00 de la tarde. Coordinadora: antropóloga Luz María Mohar. Con la colaboración de la Sociedad Botánica de México.

El jueves 7 de agosto a las 10 hrs. en la sala de juntas de Victoria No. 75, Tlalpan, tuvo lugar una conferencia sobre *Etnicidad y regionalismo en España*, sustentada por el Dr. Tomás Calvo Buezas (Universidad Complutense, Madrid).

Estado y sociedad en América Latina

Dr. Marcos Kaplan (UNAM)

Agosto 12, 14, 19, 21, 26 y 28
Septiembre 2 y 4
de 9 a 11 horas
en la Casa Chata

Temario

I. *Enfoques alternativos para el marco teórico*

A) *El enfoque restrictivo, formalista y estático*
a) El marxismo oficial-dogmático
b) Las corrientes dominantes de la ciencia política norteamericana

II. B) *El enfoque totalizador, concreto y dinámico*

a) Práctica social, teoría científica, utopía

b) Totalización, especificidad
c) Negantropía, autorganización, hipercomplejidad
d) Infraestructura y superestructura

III. *Fuerzas, relaciones, estructuras económicas*

IV. *El sistema social*

V. *Cultura e ideologías*

VI. *El cambio social*

a) Génesis y problemática
b) Tipología

VII. *La instancia política*

a) ¿Por qué la política?
b) La instancia política y el personal político

VIII. *El estado: naturaleza y contenido*

a) De la organización política autónoma al estado
b) El problema de la autonomía relativa
c) Administración y burocracia
d) Los límites de la autonomía relativa
e) Las funciones del estado

IX. *Las raíces históricas*

a) El período colonial
b) La fase del crecimiento primario-exportador y de constitución del estado y la sociedad coloniales
c) La transición hacia la crisis (1914-1930)

X. *Neocapitalismo tardío y dependiente, cambio social, crisis política (1930-1980)*

1. Sistema internacional y nueva división mundial del trabajo
2. Neocapitalismo tardío y dependiente
3. Cambio social
4. Conflictos políticos y tendencias ideológicas
5. Nacional-populismo, desarrollismo, izquierdas, neofascismo

XI. *El estado intervencionista: naturaleza, fines, funciones, instrumentos*

1. Organización colectiva y política económica
2. Coacción social
3. Educación y propaganda
4. Institucionalización, legitimidad y consenso, legalidad
5. Relaciones internacionales

XII. *La autonomía relativa del estado latinoamericano contemporáneo: los alcances y los límites*

XIII. *Balance y perspectiva: estado y modelo alternativo de sociedad y desarrollo*

Bibliografía mínima sugerida

Marcos Kaplan

1970 *El estado en el desarrollo y la integración de América Latina*, Monte Avila Editores.

1974 *Modelos mundiales y participación social*, Archivo del Fondo, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.

1976a *Formación del estado nacional en América Latina*, 2a. edición, Amorrortu Editores.

1976b "Lo viejo y lo nuevo en el orden político mundial", en: Jorge Castañeda, ed., *Derecho económico internacional*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F.

1980a *Estado y sociedad*, 2a. edición, UNAM, México, D.F.

1980b *Sociedad, política y planificación en América Latina*, UNAM, México, D,F.

Antonio García

1972 *Atraso y dependencia en América Latina. Hacia una teoría latinoamericana del desarrollo*, Editorial El Ateneo, Buenos Aires.

Jorge Castañeda

1967 *Poder y clases sociales en el desarrollo de América Latina*, Paidós, Buenos Aires.

CEPAL

1963 *El desarrollo social de América Latina en la postguerra*, Solar/Hachette, Buenos Aires.

1969 *El cambio social y la política de desarrollo social en América Latina*, Naciones Unidas.

Aldo Solari *et al.*

1976 *Teoría, acción social y desarrollo en América Latina*, Siglo XXI Editores, México, D.F.

H.R. Sonntag y H. Valencillos

1977 *El estado en el capitalismo contemporáneo*, Siglo XXI Editores, México, D.F.

Tilman Evers

1979 *El estado en la periferia capitalista*, Siglo XXI Editores, México, D.F.

Las ramas de la antropología en América Latina

En el marco de la XII Reunión de la Asociación Brasileña de Antropología, se celebró un simposio encabezado por el Dr. Roberto Cardoso de Oliveria, sobre las ramas de la antropología en América Latina. A este simposio, que tuvo lugar el 18 de agosto, fueron invitados tres antropólogos mexicanos de este Centro y del Colegio de Michoacán, el Dr. Guillermo Bonfil B., la Mta. Teresa Rojas R. y el Dr. Guillermo de la Peña. En sus ponencias expusieron visiones de conjunto sobre los campos de su especialidad: los estudios étnicos, la etnohistoria y los estudios regionales, respectivamente.

V. *Personal académico*

a) *Proyectos que se inician*

En julio llegó a México el eminente investigador, Dr. Lawrence Krader, de la Universidad Libre de Berlín, para iniciar la dirección del proyecto *Mesoamérica y la zona andina* (I/7) en el que se estudiarán las altas civilizaciones americanas en el marco de las teorías macrosociológicas, en especial de la evolución social, para revisar las caracterizaciones en uso y aportar nuevos elementos que permitan una reformulación con nuevos conceptos, adecuados al avance de la investigación empírica acumulada. En este proyecto colaboran con el Dr. Krader Jesús Monjarás-Ruiz, maestro en ciencias antropológicas, con especialidad en etnohistoria (ENAH/UNAM), estudiante del doctorado en ciencias sociales (UIA) y del doctorado en historia (UAM); quien recientemente estuvo como estudiante huésped durante un semestre en la Universidad Libre de Berlín, y María Antonieta Cervantes, maestra en ciencias antropológicas, con especialidad en arqueología (ENAH/UNAM), y maestra en historia del arte (UIA), por acuerdo con la Oficina de proyectos especiales del INAH. En los proximos meses se integrarán al proyecto nuevos investigadores, por acuerdo con diversas instituciones.

b) *De nuevo ingreso a proyectos ya iniciados*

En mayo ingresaron al CIS-INAH Daniella Gröllova de Spencer, licenciada en antropología y letras españolas (London School of Economics and Political Science) y Ricardo Pérez Montfort, pasante de historia (UNAM), para integrarse al proyecto *El grupo aleman en México* (IV/2), que dirige la Dra. Brígida von Mentz.

En el mismo mes, Renée Beatriz di Pardo, licenciado en psicología (Universidad Nacional de Buenos Aires), se integró al proyecto *Antropología médica* (X/4), que dirigen el Lic. Eduardo Menéndez y el Dr. Ricardo Loewe, por convenio con la Escuela de Salud Pública.

Y el programa de doctorado del CIS-INAH (XII) incorporó entre sus integrantes a Agustín Llagostera, maestro en antropología (Universidad Nacional de Cuzco, Perú).

En junio, Amelia Camacho Pascoe, estudiante de etnohistoria (ENAH), se integró al proyecto *Etnohistoria de las plantas cultivadas y de los sistemas agrícolas* (I/2), que dirige la Mta. Teresa Rojas Rabiela. Y Juan José Briseño Guerrero, pasante de antropología (ENAH), se integró al proyecto *Organización comunal de la producción campesina indígena* (III/4) que dirige el Mto. François Lartigue.

En julio el CIS-INAH tuvo el honor de recibir nuevamente al Dr. Joaquín Galarza, quien permanecerá en México durante cuatro meses, para dirigir el proyecto *Estudio de la escritura tradicional indígena* (I/8).

También en julio, Leticia Tableros Santamaría, pasante de etnohistoria (ENAH), ingresó al proyecto *Estudio de la escritura tradicional indígena. Matrícula de tributos y Códice Mendocino* (I/8-b) que dirige Luz María Mohar, y Sergio Lerín Piñón, pasante de antropología física (ENAH), ingresó al proyecto *Antropología médica* (X/4), que dirigen el Lic. Eduardo Menéndez y el Dr. Ricardo Loewe.

c) *Cambios de proyecto, y retabulaciones*

Jorge Alonso Sánchez terminó en el mes de mayo su participación en el Programa de doctorado del CIS-INAH, para iniciar la dirección de un nuevo proyecto.

Las categorías académicas de los siguientes investigadores se modificaron a partir de junio, según se indica:

Raúl Alavez Chávez y Fermín Tapia García, de los proyectos II/1 y II/2 del Programa de Lingüística, respectivamente, cambiaron de Ayudante C a Técnico C. Cleofas Ramírez Celestino, del proyecto II/3, cambió de Ayudante A a Técnico A y en julio pasó al proyecto II/2 del mismo programa. Armando Meza Ponce, del proyecto X/4, ascendió de Recopilador C a Ayudante A.

En julio, Elena Azaola Garrido, pasó del proyecto VI/1, que terminó en ese mes, al nuevo proyecto que inició el Mto. Jorge Alonso.

También en julio, Brigitte Boehm Schondube terminó su participación en el Programa de doctorado para integrarse al programa de Maestría en Zamora, Mich., e iniciar la dirección del proyecto *Historia ecológica de la Ciénega de Chapala* (XI/8).

d) *Proyectos que terminan e investigadores que dejan CIS-INAH*

Al 30 de abril se dieron de baja los siguientes investigadores: Ivonne Flores Hernández, del proyecto IX/2; Arianne Baroni Boissonas, Rafael Ruz Villamil y Carlos Santos Ancira, del proyecto X/2 y Elsa Peña Haaz, del proyecto III/4'79 en extensión a 1980.

El proyecto *El ejército de trabajo en el estado de México: el caso de una movilización campesina*, dirigido por la Dra. Ursula Oswald y en el que participaron Esperanza Rocha Albarrán, Miguel Pineda Ortega y Enrique Velázquez Hernández, concluyó a finales de mayo, con la entrega del manuscrito titulado: *Ideología, poder y capital en el campo*, que será considerado para publicación.

En junio terminaron su participación en el CIS-INAH, por finalizar sus respectivos proyectos, Juan Valencia Bellavista, del proyecto I/1, Thelma Sullivan Dorfmann, del proyecto II/3, Jane-Dale Lloyd, del proyecto VI/1 y Patricia Greaves Lainé, del proyecto VI/2. En el mismo mes, Ma. de la Cruz Labarthe y Adriana Meza Velarde, se dieron de baja del proyecto V/2.

Fanny Quintal Avilés dio por terminado al 31 de julio el trabajo de la extensión que le había sido concedida en el proyecto III/4 de 1979.

V. *Convocatorias*

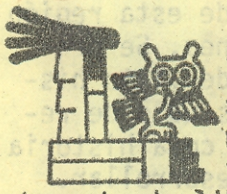
Proyecto III/1 *Etnohistoria de la Huasteca*

Dirección: Mtra. Teresa Rojas Rabiela
Objetivo: Documentar y analizar el desarrollo histórico de esta región compleja, para entender la realidad contemporánea. Se pretende enfocar el estudio tanto desde el punto de vista histórico como etnológico, para retomar así, el estudio de regiones en donde viven grupos étnicos indígenas cuya historia antigua y reciente es importante recuperar y desarrollar.
Iniciación: 1° de septiembre de 1980
Se solicita: Un investigador de tiempo completo
Requisitos: Ser pasante de las carreras de etnohistoria o historia. Disponibilidad para hacer trabajo de campo en la Huasteca.

Proyecto II/1 *Estandarización de las lenguas indígenas: el mixteco*

Dirección: Mtra. Kathryn Josserand
Objetivo: Aplicar los conocimientos de la lingüística al estudio de la dialectología mixteca y desarrollar un modelo de estandarización literaria para la familia de lenguas mixtecas.
Iniciación: 1° de octubre de 1980
Se solicita: Un investigador de tiempo completo
Requisitos: Ser pasante o graduado de las carreras de lingüística o antropología lingüística.

Los interesados en la anterior convocatoria deberán presentar solicitud por escrito, especificando su interés en participar en la investigación respectiva; deberán entregar curriculum vitae (anexando domicilio y teléfono) y deberán entrevistarse personalmente con el jefe de proyecto, en caso de ser seleccionados. La retribución mensual será de acuerdo a la tabulación para investigadores del CIS-INAH, en base a grado académico y curriculum. Todas las solicitudes deberán entregarse a la Lic. Carmen Icazuriaga Montes, Secretaria Académica del CIS-INAH, en Gral. Victoria No. 75, esq. Abasolo, en Tlalpan, México 22, D.F. (Teléfonos 573-9066 y 573-9106).



Incluimos en este número las ediciones publicadas durante los meses de mayo, junio, julio y agosto de 1980, los libros y cuadernos en prensa y preparación, y una lista de publicaciones en venta en CIS-INAH. Además, se incluyen las reseñas publicadas recientemente de libros editados por el CIS-INAH, o por otras instituciones, cuyos autores forman parte del personal académico de nuestro Centro.

Este año, por primera vez, el Departamento de Publicaciones del CIS-INAH se atrevió a enfrentarse al mundo hostil.

Montamos *stand* en tres reuniones profesionales, en las que se exhibieron y vendieron -con clamoroso éxito, por cierto- las publicaciones del Centro.

- Segundo encuentro sobre la práctica profesional de la antropología en México. 2-4 de julio de 1980, El Colegio de México.

- Sexto Congreso Mundial de Economía. 3-8 de agosto de 1980. Unidad de Congresos del Centro Médico.

- V Congreso Mundial de Sociología Rural. 8-12 agosto. Unidad de Congresos del Centro Médico.

Ediciones de la Casa Chata

En prensa:

13. *Poder y estratificación social y salud en Yucatán*. Eduardo L. Menéndez

14. *Los pioneros del imperialismo alemán en México* B. von Mentz, V. Radkau, B. Scharrer, G. Turner

En preparación:

El redescubrimiento del primitivo. Una crítica de la civilización. Stanley Diamond

Cuadernos de la Casa Chata	*Pesos*	*Dólares*
36. *Ideología de las enfermedades ocupacionales y dinámica social en un contexto industrial de México*. Miguel Angel González Block (1980)	95.00	4.30

En preparación:

37. *Estado y desarrollo en América Latina* Marcos Kaplan

En prensa:

Los chicanos. Segregación y educación
Elena Bilbao y Ma. Antonieta Gallart

Publicaciones en venta

Las siguientes ediciones se pueden adquirir en la Casa Chata -Hidalgo y Matamoros, Tlalpan, México 22, D.F.- o solicitarse por correo. Se otorga descuento a los investigadores del CIS-INAH y a los estudiantes y maestros de las escuelas de antropología.

Ediciones de la Casa Chata

	Pesos	Dólares
1. Folleto *Centro de Investigaciones Superiores del INAH* (1974)	agotado	
2. *...Y venimos a contradecir. Los campesinos de Morelos y el estado nacional* Arturo Warman (2a. edición, 1978)	140.00	6.40
3. *La dialéctica clases élites en México* Jorge Alonso (1976)	90.00	4.10
4. *Percepción y cultura. Un enfoque ecológico* Carmen Viqueira (1977)	140.00	6.40
5. *Historia de la etnología: Tylor y los profesionales británicos.* Angel Palerm (1977)	110.00	5.00
6. *Pillis y macehuales. Las formaciones sociales y los modos de producción de Tecali del siglo XII al XVI.* Mercedes Olivera (1978)	130.00	6.00
7. *La red de la expansión humana* Richard N. Adams (1978)	120.00	5.60
8. *Inmigrantes y refugidados españoles en México. Siglo XX.* M. Kenny, V. García, C. Icazuriaga, C.E. Suárez y G. Artís (1979)	200.00	9.10
9. *Los grandes momentos del indigenismo en México* Luis Villoro (1979)	140.00	6.40
- *Pop Wuj.* Adrian I. Chávez (edición especial 1979)	250.00	11.40
10. *Crisis y transformación de una sociedad tradicional.* Gustavo del Castillo (1979)	130.00	6.00
11. *Herederos de promesas. Agricultura política y ritual en los Altos de Morelos* Guillermo de la Peña (1980)	260.00	11.85
12. *Lucha urbana y acumulación de capital* Jorge Alonso, ed. (1980)	285.00	13.00

Cuadernos de la Casa Chata	*Pesos*	*Dólares*
1. *CIVAC: un proceso de industrialización en una zona campesina* Lucía Bazán y Patricia Arias (1980, reedición)	65.00	3.00
2. *La organización del trabajo para las obras públicas: el* coatequitl *y las cuadrillas de trabajadores.* Teresa Rojas (1977)	agotado	
3. *El enfoque sociocultural en antropología ecológica, crítica metodológica.* Carlos García (1977)	agotado	
4. *Ensayos sobre el sur de Jalisco.* Guillermo de la Peña *et al.* (1980, reedición)	85.00	3.90
5. *Sobre la fórmula M-D-M y la articulación del modo campesino de producción al sistema capitalista dominante.* Angel Palerm (1978, reedición)	agotado	
6. *Los candelilleros del área periférica de la Comarca Lagunera.* Jaime Espín (1977)	30.00	1.40
7. *La educación en las memorias e informes oficiales de los gobiernos estatales (siglos XIX y XX) volumen I: Chiapas, Jalisco, México, Querétaro y Sonora.* Verónica Veerkamp (1977)	40.00	1.90
8. *Servicio personal y tributo en Coyoacán: 1551-1553* Emma Pérez Rocha (1978)	45.00	2.10
9. *Bibliografía sobre la Comarca Lagunera.* Gustavo del Castillo *et al.* (1978)	40.00	1.90
10. *Bilingüismo y su problemática* Gabriela Coronado (2978)	agotado	
11. *Vocabulario popoloca de San Vicente Coyotepec Popoloca-Español, Español-Popoloca* Bartolo Barrera y Karen Dakin (1978)	55.00	2.75
12. *Bibliografía comentada sobre la historia de la educación.* Guillermo de la Peña y Luz Elena Galván (1978)	agotado	
13. *Sociolingüística* G. Coronado, K. Josserand *et al.* (1978)	55.00	2.75
14. *Etnobotánica de los amuzgos. Parte 1: Los árboles* Fermín Tapia (1978)	55.00	2.75
15. *Los mineros de la Real del Monte. Características de un proceso de proletarización* Juan Luis Sariego (1978)	40.00	1.90
16. *Modificaciones del tributo prehispánico en Oaxaca en el siglo XVI. El impacto de la conquista española.* Luz María Mohar (1979)	60.00	2.85
17. *La Comarca Lagunera: su historia. Parte I: Fuentes documentales y estudios.* Gustavo del Castillo y Tomás Martínez (1979)	60.00	2.85

	Pesos	Dólares
18. *La Comarca Lagunera: su historia. Parte II: Las haciendas algodoneras.* L. Gándara, G. del Castillo y W. Meyers (1979)	55.00	2.75
19. *La Comarca Lagunera. Parte III: Análisis de su problemática.* T. Martínez, J. Adler y R. Estrada (1979)	55.00	2.75
20. *El campesino en busca de su campesinado: una síntesis del comportamiento político del campesino* Gustavo del Castillo (1979)	20.00	1.00
21. *Simposio sobre empresarios en México. Volumen I: Empresarios españoles y alemanes (siglo XVIII y XIX).* G. Artís, V. García, S. Oyarzábal y B. Scharrer (1979)	60.00	2.85
22. *Simposio sobre empresarios en México. Volumen II: Intermediación. Fracciones étnicas de clase* G. Beatro, G. de la Peña y R. Salazar (1979)	55.00	2.75
23. *Simposio sobre empresarios en México. Volumen III: Empresarios mexicanos y norteamericanos, y la penetración de capital extranjero (siglo XX)* M. Pérez, C. Bueno, K. Denman, C. Icazuriaga y J. de Jesús Martínez (1979)	65.00	3.00
24. *Ensayos sobre culturas subalternas* Alberto Mario Cirese (1979)	agotado	
25. *Vocabulario náhuatl de Xalitla, Guerrero* Cleofas Ramírez y Karen Dakin (1979)	80.00	3.65
26. *La formación y actividades políticas del Partido Liberal Mexicano en 1905-1906.* Jane-Dale Lloyd y Elena Azaola (1979)	65.00	3.00
27. *Guía del archivo municipal de Cuauhtinchan, Puebla. Años 1546-1900.* E. Celestino, H. Martínez, D. Nieto, L. Reyes, A. Valencia y K. Yoneda (1979)	60.00	2.85
28. *Etnobotánica de los amuzgos. Parte 2: Los bejucos, zacates, yerbas y otras plantas.* Fermín Tapia (1980)	95.00	4.30
29. *Simposio sobre el magisterio nacional, volumen I.* L.E. Galván, P. Greaves y R. Vera (1980)	65.00	3.00
30. *Simposio sobre el magisterio nacional, volumen II.* B. Ramírez, E. Witzner y B. Calvo (1980)	65.00	3.00
31. *Reconstrucción de las consonantes del protonáhuatl: estudio preliminar.* Thelma D. Sullivan (1980)	60.00	2.85
32. *Clases subalternas y el problema de la medicina denominada "tradicional".* Eduardo L. Menéndez (1980)	80.00	3.65
33. *El capital en el agro: el caso del sudoeste del estado de México.* Miguel Pineda (1980)	55.00	2.50

	Pesos	Dólares
34. *La élite norteamericana en la ciudad de México* Kathy Denman (1980)	60.00	2.85
35. *El enclave sociocultural norteamericano y el papel de los empresarios norteamericanos en México*. Carmen Icazuriaga (1980)	60.00	2.85

CIS-INAH + Nueva Imagen

Economía política e ideología en el México prehispánico. Pedro Carrasco, Johanna Broda, ed. (1978)	próxima reimpresión	
Economía y sociedad en los Altos de Jalisco Patricia de Leonardo y Jaime Espín (1978)	150.00	6.85
Demandas y conflicto. El poder político en un pueblo de Morelos. Patricia Arias y Lucía Bazán (1979)	126.00	6.75
Mercado y dependencia Ursula Oswald, coordinadora (1979)	270.00	12.30
La industria en los magueyales. Trabajo y sindicato en Ciudad Sahagún Victoria Novelo y Augusto Urteaga	160.00	7.30
Manuel. Una biografía política Susana Glantz (1979)	140.00	6.40
El movimiento cristero. Sociedad y conflicto en los Altos de Jalisco. José Díaz y Román Rodríguez (1979)	180.00	8.20

Reseñas

Jorge Alonso, ed., *Lucha urbana y acumulación de capital*, México: Ediciones de La Casa Chata, 12, 1980, 485 pp.

Algo de suerte sí hubo, pese al sorjuanazo. Me libré de que cayera encima un libro que pesa más de setecientos gramos y que tiene quinientas páginas. En la portada y en la contra, obra de Marcos Kurtycz, una escena fotográfica de una jugada de ajedrez. Ahora bien, cuando un joven investigador me trajo el libro, éste se volvió ojo de hormiguita arriera. Pero la catástrofe lo sacó a flote, y aquí está. Se trata de una obra colectiva, *Lucha urbana y acumulación de capital*, firmado por Rubén Aguilar, Jorge Alonso, Alberto Arroyo, Isabel Cisneros, Alejandro Guerrero, Cecilia López, Ignacio López, Humberto Marrero, Ignacio Medina, J. Manuel Micher, Ignacio Rodríguez y J. Luis Verdín.

(Como que no concuerda la jugada de ajedrez con el contenido, pero es atractiva.)

Es el número doce de Ediciones de la Casa Chata. ¿La Casa Chata? La Casa Chata... La persona que me hizo el favor de enriquecerme con este volumen me explicó que... Voy a ver si funciona la memoria: pues la tal Casa Chata se encuentra en Tlalpan, en la esquina de Hidalgo y Matamoros. Hace tiempo, era una discreta sucursal de la Inquisición. Hoy es el Centro de Investigaciones

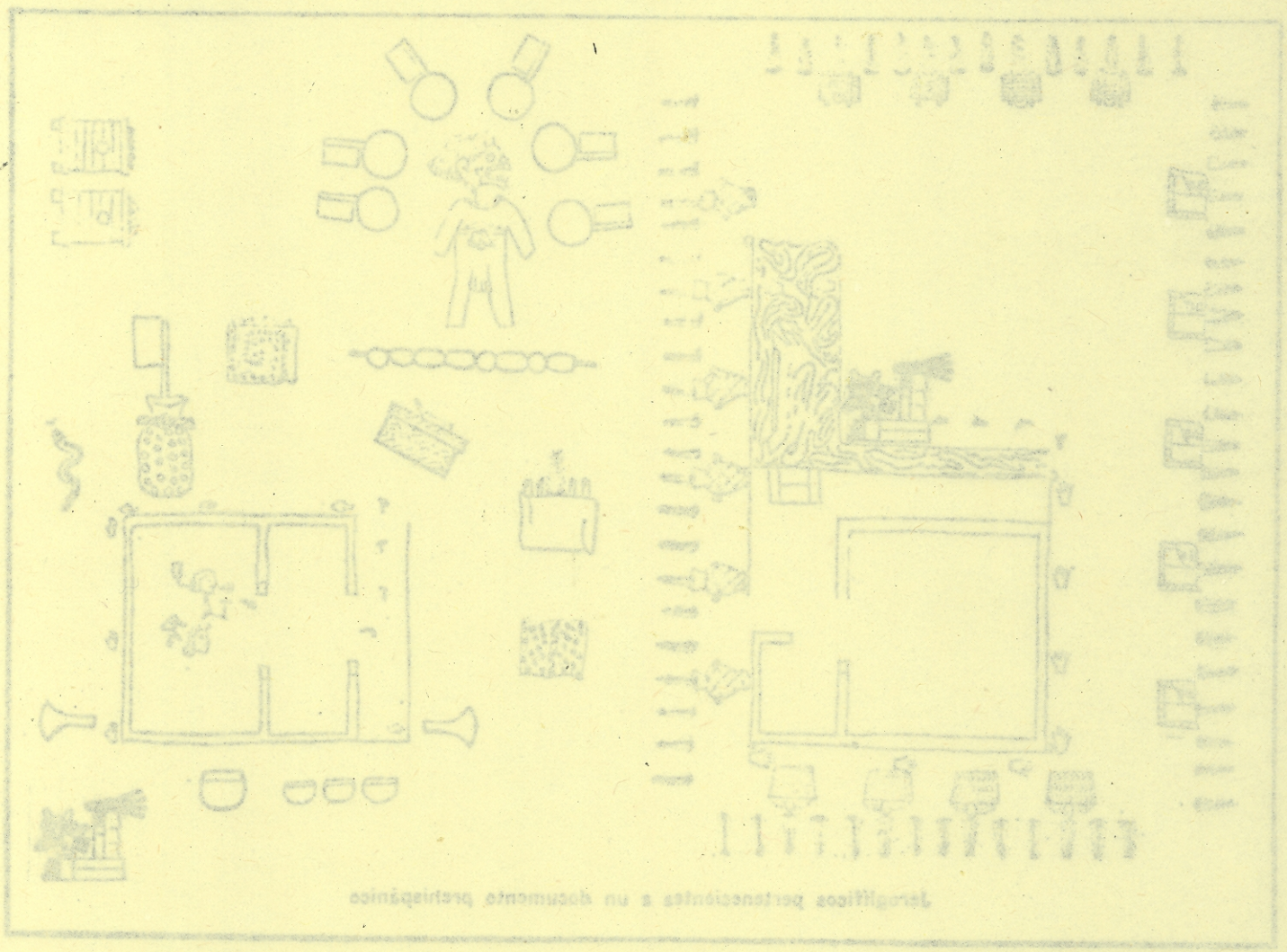
Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

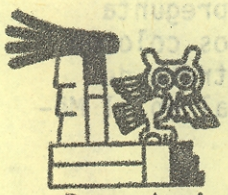
Me recomendaron muy en serio el capítulo cuarto, que tiene este escalofriante título: "Mercado de trabajo y explotación. Proletarización disfrazada y su significación para la acumulación". La Introducción (primer párrafo) nos acerca al problema investigado: "Este capítulo pretende enfrentar una pregunta clave en el contenido de la investigación. ¿Hay que considerar a los colonos de Ajusco como fundamentalmente marginados, o por el contrario se trata de trabajadores con alguna significación para la acumulación de capital en el México contemporáneo?"

Prometí leerlo. Si la moneda cae de canto, lo leeré.
Casa distribuidora: Editorial Nueva Imagen.

Efraín Huerta

El Gallo Ilustrado, domingo 27-julio-80, p. 17.





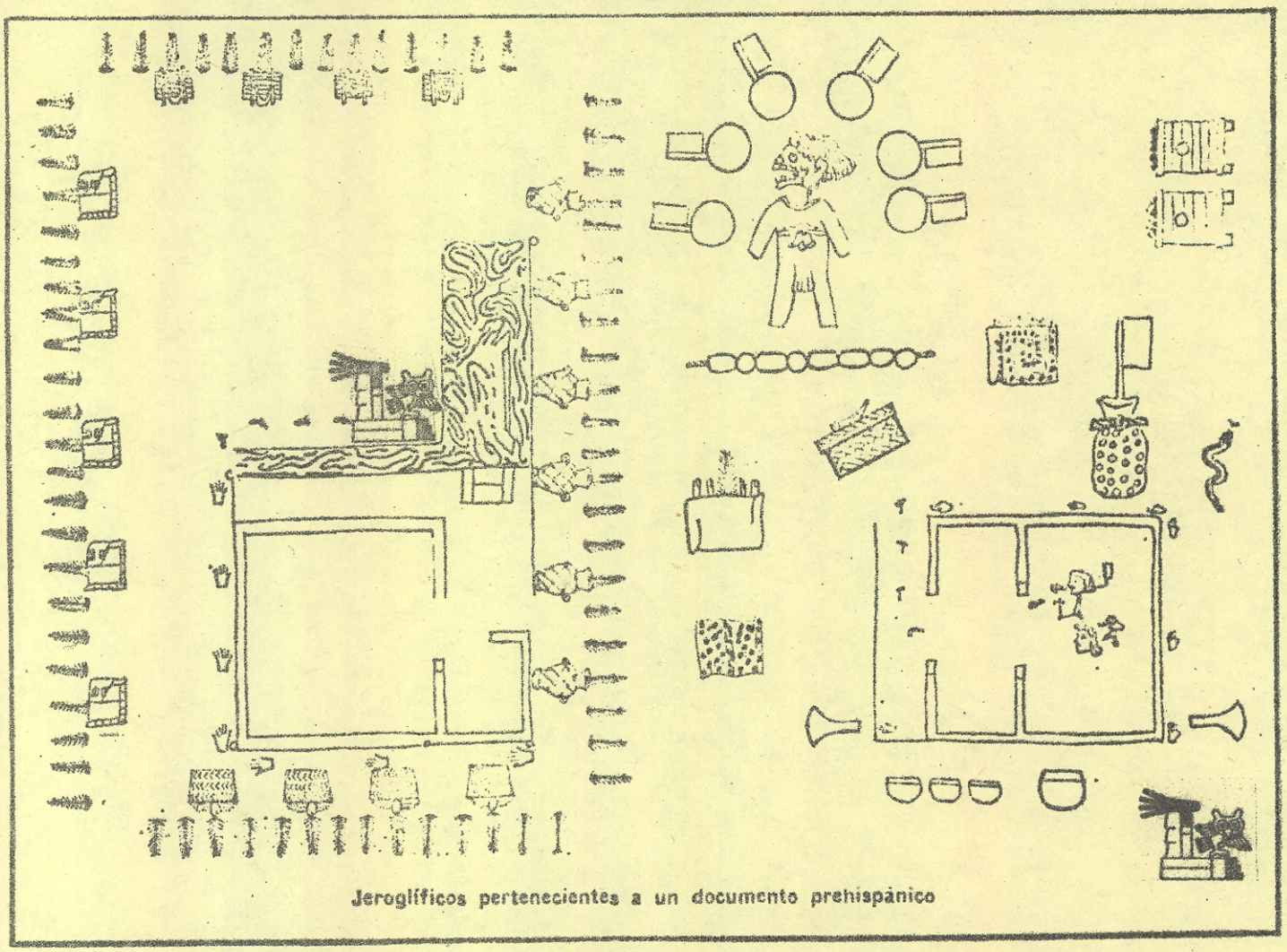
Noticias directas de los proyectos

Escritura tradicional agrícola (1/8)

Reproducimos a continuación varios artículos publicados en la prensa capitalina, con motivo de la exposición y el ciclo de conferencias sustentadas por el Dr. Joaquín Galarza, la Mta. Keiko Yoneda y la Mta. Luz María Mohar, con la colaboración de todos los integrantes del proyecto.

Con planos, códices y documentos a la vista, conferencia de Galarza, Yoneda y Mohar, sobre la escritura indígena

* Métodos para descifrar la gráfica azteca
* Evento que se efectuará el lunes 4
* Nuevo enfoque a un proyecto, tiene 2 años



Jeroglíficos pertenecientes a un documento prehispánico

Después de varios años de estudio para encontrar un método científico y descifrar la escritura azteca, varios investigadores darán una conferencia sobre "Escritura tradicional indígena".

La charla, que impartirán el doctor Joaquín Galarza, la licenciada Keiko Yoneda y la maestra Luz María Mohar, durante una exposición de materiales, (planos, códices, documentos), será el lunes, a partir de las 17 horas en el Centro de Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia, en General Guadalupe Victoria 75, en Tlalpan, D.F.

Según nos informó Joaquín Galarza (quien se doctoró en la investigación de códices en París) este proyecto se inició hace aproximadamente dos años, bajo un nuevo enfoque, ya que los códices siempre han sido estudiados, relacionados con la historia, religión, economía, etcétera. Ahora se trata de encontrar las relaciones entre los dibujos y la lengua náhuatl de los aztecas.

Manifestó que cada uno de los dibujos se concibió para transmitir palabras en lengua náhuatl y que su tarea es descifrar estas palabras, su significado y dar una lectura completa del códice.

El doctor Joaquín Galarza hablará sobre "Introducción a la metodología y su aplicación", y mostrará planos de la ciudad de México, hechos por indígenas del siglo XVI.

La licenciada Keiko Yoneda, un estudio de esos planos y de los Códices de Tributos.

La profesora Luz María Mohar versará sobre la Matrícula de Tributos y Códice Mendocino: a) esquemas de lectura; b) ritmo de pago y c) catálogos de cantidades, trojes, medidas y textiles.

Los pintores Jorge Pedraza, Lilian Taboada y César Parres tienen a su cargo descifrar los dibujos, -las láminas y diseños- y darán una charla sobre los "Tlacuilos", indígenas que ejecutaron estos códices.

Guadalupe Appendini
Excelsior, sábado 2 de agosto de 1980

Exposición del proyecto Estructura tradicional indígena

Dar a conocer al público en general los trabajos de investigación sobre los planos de la ciudad de México, la Matrícula de Tributos y el Códice Mendocino que realiza el Centro de Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia es el objetivo de la exposición que se lleva a cabo en General Guadalupe Victoria 75, en Tlalpan.

Dicha exposición fue inaugurada en días pasados y consiste en una serie de documentos y su desglosamiento de elementos para encontrar el sistema de escritura indígena y su lectura en náhuatl, hasta demostrar que los dibujos prehispánicos son un sistema de lectura, que a través de una correcta investigación y estudio pueden llegarse a interpretar.

Como actividades paralelas a dicha muestra se ofreció una plática de introducción a los materiales en exposición que consistió en una introducción a la metodología y su aplicación por el doctor Joaquín Galarza, en la que se trató sobre los Planos de la ciudad de México, cuyos originales se encuentran en el Archivo General de la Nación.

Durante la misma conferencia la licenciada Keiko Yoneda habló de los tres planos y su desglosamiento y, finalmente, la maestra Luz María Mohar se refirió a los dos Códices de Tributos.

Cabe mencionar que el próximo 11 de agosto, en el mismo lugar, Luz María Mohar tratará sobre la Matrícula de Tributos y el Códice Mendocino, cuyos originales se encuentran en la Sala de Códices del Museo Nacional de Antropología e Historia y en Oxford, Inglaterra, respectivamente.

La exposición del proyecto Escritura tradicional indígena permanecerá abierta hasta el 15 de agosto. Durante ese tiempo los investigadores encargados de dicho proyecto estarán ahí para proporcionar una explicación extensa sobre cada una de las cosas que se exhiben.

Novedades, jueves 7 de agosto de 1980

Investigadores del INAH pretenden elaborar un diccionario de elementos y sílabas del náhuatl

Un grupo de 6 investigadores del Centro de Investigaciones Superiores del INAH en coordinación con el doctor en etnología, Joaquín Galarza, inauguraron esta semana la exposición del proyecto de Escritura tradicional indígena cuyo propósito es el establecimiento de un método de análisis de documentos pictóricos aztecas para la elaboración de un diccionario de los elementos y sílabas de la lengua náhuatl y el significado de sus signos.

Este método, según informó a *unomásuno* el doctor Galarza, aportará los elementos necesarios para conocer las teorías económicas, religiosas, legales y comerciales de nuestros antepasados. Y agregó: "La lectura de los documentos partiendo de las imágenes -método aplicado hasta hoy- ha dejado atrás todos los signos, que aportan el conocimiento completo de nuestra cultura a través de la lengua".

El método no había prosperado, continuó Galarza, por "la fuerte resistencia que hay en los investigadores para admitir que las imágenes no se limitan a traducir objetos, sino también textos" y esto se debe, dijo, a que "los jóvenes están constreñidos a la teoría lingüística y plástica europea".

Hasta ahora, aplicado a planos de la ciudad de México y códices de tributos elaborados por los aztecas, el método ha permitido el conocimiento de nuevos datos como las medidas de construcción, las cuestiones legales en cuanto a terrenos y propiedad privada, el concepto del tributo y su forma de entrega a las clases dominantes. Pero, "lo más importante es el descubrimiento del método de escritura tradicional indígena" dice Galarza e informa que posteriormente el análisis se aplicará a documentos de orden religioso, económico y arquitectónico, entre otros.

El sistema de análisis, que empezó a estudiarse a principios de 1978, consiste en desglosar cada elemento de los planos y códices aztecas para encontrar su equivalente en la lengua náhuatl. A partir de ese desglosamiento, informó el etnólogo, "el plano, que aparentemente era tan sólo una imagen, pasa a ser un texto rico en relatos y elementos fonéticos".

El hecho de que los aztecas recurrieran a la pintura como medio de información -que prevaleció hasta el siglo XVIII- se debe a que "la lengua náhuatl en sí, es una composición aglutinante de sílabas que se agrupan; de raíces, prefijos, sufijos, sustantivos, adjetivos y adverbios, aplicables a la pintura porque cada sonido tenía un equivalente pictórico, en colores y en tamaños".

El doctor Galarza comentó que existen en México "muchas piedras de roseta, como en Egipto", pero que debido a su tamaño eran consideradas "insignificantes" por lo que se tomaban en cuenta solamente los documentos y planos más espectaculares. Sin embargo, afirmó, "estos planos pequeños de una página aportan datos cronológicos, signos de medida, espacio o paisajes fonéticos".

Adriana Malvido
unomásuno, sábado 9 de agosto de 1980

Actividades culturales

* Interesante exposición

De gran interés es la exposición que se lleva a cabo en General Guadalupe Victoria número 75, en Tlalpan. Por medio de este evento se dan a conocer al público en general los trabajos de investigación sobre los planos de la ciudad de México, la Matrícula de Tributos y el Códice Mendocino, que realiza el Centro de Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia. El objetivo de la mencionada exposición consiste en una serie de documentos y su desglosamiento de elementos para encontrar el sistema de escritura indígena y su lectura en náhuatl, hasta demostrar que los dibujos prehispánicos son un sistema de lectura, que a través de una correcta investigación y estudio pueden llegarse a interpretar. Como actividades paralelas a dicha muestra se ofreció una plática relacionada con los materiales expuestos, que consistió en una introducción a la metodología y su aplicación, por el doctor Joaquín Galarza, en la que se trató sobre los planos de la ciudad de México, cuyos originales se encuentran en el Archivo General de la Nación. Durante esta conferencia, la licenciada Keiko Yoneda habló de los tres planos y su desglosamiento y, finalmente, la maestra Luz María Mohar se refirió a los dos Códices de Tributos. Cabe mencionar que mañana 11 de agosto, en el mismo lugar, Luz María Mohar tratará sobre la Matrícula de Tributos y el Códice Mendocino, cuyos originales se encuentran en la Sala de Códices del Museo Nacional de Antropología e Historia, y en Oxford, Inglaterra, respectivamente. La exposición del proyecto Escritura tradicional indígena, permanecerá abierta hasta el 15 de este més. Durante ese tiempo los investigadores encargados del mencionado proyecto estarán ahí para explicar sobre cada uno de los objetos que se exhiben.

Lupe Gilabert
El Nacional, domingo 10 de agosto de 1980

Galarza prepara un diccionario para facilitar la lectura azteca

* Imaginativo y lleno de metáforas, el náhuatl
* Muchos lo niegan como sistema de escritura
* Realiza su labor en forma paciente y callada

Poético, imaginativo y lleno de metáforas, son los calificativos que Joaquín Galarza -doctor de Estado y maestro de investigaciones, grados máximos que se otorgan a la actividad científica en Europa- otorga al lenguaje náhuatl, que ha sido negado por muchos como un sistema de escritura con el argumento de que sólo servía de apoyo a discursos aprendidos de memoria.

Mexicano, miembro del Centro Nacional de Investigaciones Científicas de Francia, investigador del Museo del Hombre de París y del Instituto Nacional de Antropología e Historia de México, Joaquín Galarza está empeñado en una titánica empresa: la integración de un diccionario que facilite la lectura de la escritura azteca, a la manera en que se hacía antes de la llegada de los conquistadores.

La palabra espectacularidad no parece formar parte del lenguaje de los científicos. Realizan su labor en forma paciente, callada, y Joaquín Galarza no es la excepción, no obstante que su trabajo y el del equipo con el que trabaja, podría desentrañar grandes secretos: "Todos los trabajos que hasta ahora hemos realizado han empezado a ser integrados para facilitar la lectura de la

escritura azteca; para comprender mejor sus sistemas; la base en que se sustenta.

"Hasta ahora, representa una empresa ardua, que requerirá aún de muchos años de investigación; pero con base en estas investigaciones podrá irse integrando un diccionario que superará la etapa de las interpretaciones para adoptar medidas más metódicas, más científicas".

Uno de los grandes pasos, a decir del científico mexicano, lo constituye la integración del Catálogo de Glifos del Mapa de Cuauhtinchan número 3, del Estado de Puebla, que se expone en el CIS-INAH, en Tlalpan, D.F. "Con él se pueden hacer lecturas, puede servir de base para estudios de otros tipos de documentos del mismo grupo. Es un instrumento de trabajo comparativo, precisamente para quien quiere estudiar ese tipo de documentos. Sí le damos el nombre de diccionario, éste es uno de los más completos que hasta la fecha se han integrado. El primero fue el lienzo de Chepetlán, pero en versión francesa. Este es el primero integrado en México y hecho por investigadores mexicanos".

No obstante que para el doctor Galarza los códices son un sistema de expresión y transcripción de una lengua, asegura que "se ha estigmatizado a las culturas indígenas señalando que sólo cuentan con transmisión oral de conocimiento".

A pesar de ello, sostiene, es todo un sistema, diferente a las demás lenguas. Si pudiera hacerse una comparación, es similar al egipcio de cierto período, porque conserva y se reconocen los objetos que se están representando. En las civilizaciones indígenas las ilustraciones son texto; los dibujos, colores y formas, todo un lenguaje poético, metafórico.

Las publicaciones que el científico mexicano ha hecho en Europa se han aceptado como tesis; se les considera pasos adelante en este camino. Se han aceptado como métodos para el análisis de los Códices".

Buscamos -nos dice-, establecer las bases de un método que nos permita analizar sistemáticamente los elementos de la escritura indígena tradicional. Ahora bien, se trata de tesis científicas que necesitan de muchos análisis para demostrarse.

El Catálogo de Glifos del Mapa de Cuauhtinchan número tres será editado próximamente por el Archivo General de la Nación en colaboración con el Centro de Investigaciones Superiores del INAH".

La pasión con que se quiere explicar la historia de México es, para el doctor de Estado, una de las causas principales. Explica: Se les reconoce el mérito de sus construcciones de templos, de sus trabajos de ingeniería, pero se demerita el valor de su cultura al señalar, con muy mala fe, que carecían de escritura. No obstante, ésta existe. Los trabajos que estamos realizando, hay documentos que demuestran que no todo terminó con la Conquista. "Y esta es la prueba", señala la exposición de la capilla del CIS-INAH: "Ante la Conquista hay mucha resistencia de tipo cultural. La cultura indígena sigue, aún hoy, manifestándose. Antaño contaban con todo tipo de documentos para realizar todas sus obras de arquitectura, tenían que tener planes para realizarlos, y eso lo dicen los primeros conquistadores".

Cada dibujo en la escritura azteca tiene un equivalente fonético, y según se van combinando, tienen el equivalente de una o de varias sílabas. La lengua náhuatl, entonces, es aglutinante por adhesión de sílabas. Sin embargo, dice el doctor Galarza, "no guarda ninguna relación con los alfabetos o las lenguas que conocemos. Es algo único. Inclusive en Egipto, donde hay todavía períodos donde se reconocen las formas de los jeroglíficos, no se hacen montajes como en la escritura azteca".

En la tarea de establecer las bases del método que permita analizar los elementos de la escritura azteca, el doctor Galarza ha empeñado más de veinte años de su vida. La explicación de motivos suena sencilla en uno de los "tercos" en desentrañar raíces: "Si somos producto de dos culturas, mestizos, necesitamos conocer nuestros orígenes, y éstos tienen dos sentidos...

Manuel Lino R.
Últimas noticias, martes 12 de agosto de 1980

Programa de Lingüística (II)

Consuelo Ros Romero quien participó en varios proyectos del Programa de Lingüística del CIS-INAH de 1974 a 1979, obtuvo el premio "Julio de la Fuente" 1980, del Instituto Nacional Indigenista, por su trabajo *Educación bilingüe: un estudio de caso en Michoacán*, que fue la tesis que presentó para obtener la licenciatura en antropología con especialidad en lingüística, por la ENAH, en julio de 1978. Actualmente Consuelo se encuentra en el extranjero realizando estudios de postgrado.

Estudios de las relaciones socioculturales entre México y los EE.UU. (IX)

El Dr. Gustavo del Castillo Vera, director de este programa, participó en una reunión organizada por el Centro de Investigación y Docencia Económica, con una ponencia sobre "Las relaciones entre el poder ejecutivo y legislativo, y el Sistema General de Preferencias de la Ley de Comercio Exterior Norteamericano de 1974". La reunión se llevó a cabo del 27 de julio al 1° de agosto en Guanajuato, Gto.

El Dr. del Castillo también participará en la Reunión conjunta de las asociaciones LASA y MALAS, que se llevará a cabo en la Universidad de Indiana del 17 al 19 de octubre, con una ponencia dentro del tema Relaciones México-USA: la nueva era (Ver la sección Eventos Nacionales e Internacionales para información más detallada). Publicamos una sinopsis de su ponencia:

Las relaciones de intercambio comercial entre México y los Estados Unidos de Norteamérica se han incrementado de manera precipitada en años recientes, y existen pocos convenios bilaterales que rijan este intercambio.

La negativa mexicana a adherirse al GATT puede mantener a México dentro de la categoría de "relación especial" con los Estados Unidos, relación que ha caracterizado el intercambio comercial entre los dos países durante los últimos 150 años.

La utilización por parte de México del Sistema Generalizado de Preferencias, aunque bastante extensa, es pequeña en comparación con el volumen total de intercambio entre los dos países. La emergencia de México como nación de medio rango ha demostrado que los sistemas de intercambio como el SGP no pueden considerarse funcionales para cualquiera de los dos países, y más bien tienden a politizar los problemas que pudieran ser negociables si existieran otros parámetros institucionales de negociación.

La imposición de modelos culturales en sectores de la sociedad mexicana (IX/2)

Reproducimos a continuación la traducción de un artículo publicado en el diario *The Elk Valley Times*, de Fayetteville, Ten., el 29 de julio, con relación a la visita de los integrantes de este proyecto a la comunidad de Lincoln County.

Antropólogos del sur de la frontera preparan una visita

Tres antropólogos sociales de México estudiarán en las próximas cuatro semanas los estilos de vida y los factores que afectan a las familias de agricultores del condado de Lincoln. Ellos son Roberto Melville, que encabeza el proyecto, María Antonieta Gallart y Paulina Domínguez. Representan al Centro de Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

En grupo e individualmente, se proponen visitar a familias de agricultores del condado y a empresarios de las industrias relacionadas con la agricultura, con el fin de recabar información a través de discusiones amistosas.

Durante las últimas seis semanas, el equipo ha residido en Knoxville donde visitaron a profesores e investigadores de la Universidad de Tennessee y al personal de TVA (Tennessee Valley Authority). Melville indicó que en México se ha impulsado el desarrollo de cuatro valles según un modelo de desarrollo similar al que a partir de la administración de Roosevelt se promovió en el valle de Tennessee. Indicó que el estudio incluye la investigación de cómo se diseñó originalmente el TVA en los Estados Unidos, cómo fue éste evolucionando y cuál ha sido su impacto en la agricultura y en la vida de las familias de los agricultores.

A partir de una nueva toma de conciencia en México sobre su relación con los Estados Unidos, se ha acentuado nuestra certeza de que la agricultura mexicana está ligada de múltiples maneras a las tendencias de la agricultura norteamericana, añadió.

Dijeron también que en su país, ellos se han dedicado anteriormente al estudio de la agricultura de comunidades campesinas, sus formas de organización social y sus sistemas agrícolas, así como también al análisis de los mecanismos de control político. Van a utilizar en el condado de Lincoln las técnicas de investigación que han manejado allá, y por esto decidieron seleccionar una área pequeña dentro del valle del Tennessee; pues sería imposible cubrir toda la cuenca, indicó Melville.

Los informes analizados en la universidad y en el TVA en Knoxville les permitieron identificar y caracterizar a este condado dentro de una pequeña cuenca, donde sus habitantes (the people) han participado activamente en su desarrollo. Estos informes señalan con qué eficacia la gente ha trabajado para atraer inversiones industriales al área, conservando al mismo tiempo su base agrícola, anadió.

(En México) "sabemos muy poco acerca de las granjas en los Estados Unidos" -señaló-. "Tenemos más información acerca de sus hombres de negocios y de sus políticos".

Gran parte de esta información se transmite a través de estereotipos sociológicos sobre las subculturas norteamericanas. "No queremos alimentar esta nueva toma de conciencia sobre las relaciones (entre los dos países) basándonos en estereotipos, en particular sobre los agricultores", subrayó.

Durante las cuatro semanas que planean residir en este condado, su interés estará dirigido al modelo de desarrollo agrícola, al influjo de TVA y a las decisiones tomadas al respecto por los agricultores. Creo que hay preocupacio-

nes comunes (sobre las tendencias de la agricultura en ambos países), dijo.

Luego, el equipo regresará a México y preparará un informe analizando los materiales recabados en los Estados Unidos. Este informe ayudará al gobierno mexicano en la evaluación de planes a largo plazo. "Debemos reflexionar sobre el uso de nuestros propios recursos, en la forma más inteligentemente posible", dijo.

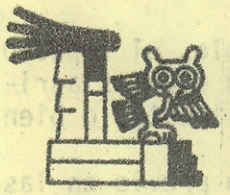
Prestarán atención a la información sobre el uso de combustible, el impacto de pesticidas y productos químicos, y los problemas que implican que los agricultores mexicanos participen en la producción de sus propios alimentos o bien continúen produciendo cultivos para la exportación, dijeron.

Paulina Domínguez dijo que el equipo no usará un cuestionario previo en las entrevistas. A través de una conversación abierta, ellos esperan formarse una idea de las condiciones de la vida rural, y mediante preguntas específicas se informarán acerca del rol de la mujer y de los niños en la vida cotidiana de las granjas, dijo ella.

Otro aspecto interesante es conocer cómo las familias han logrado conservar la propiedad de sus granjas, de una generación a otra.

María Antonieta Gallart indicó que ambas partes podrán sacar provecho de las entrevistas. Si la gente desea preguntarnos algo, esto será también parte de nuestra conversación, insistió Melville.

Dick Kemp
The Elk Valley Times, 29 de julio de 1980



El propósito de esta sección es dar información sobre seminarios, congresos, conferencias y demás eventos relacionados con la antropología que se realicen fuera del CIS-INAH, tanto en México como en el extranjero.

Coloquio Regional de Historia Obrera

Organizado por el Centro de Estudios Históricos y Sociales del Movimiento Obrero, CEHSMO, se celebrará este coloquio en la ciudad de Colima, Col. Se han organizado dos mesas de discusión con la siguiente temática:

- Movimiento obrero regional
- Movimiento obrero nacional

octubre 6-10, 1980

Universidad de Colima

Colima, Col.

Informes: Sr. Enrique Suárez Gaona
Director del CEHSMO
Dr. Vértiz 96-1er. piso
México 7, D.F.
Tel. 588-73-42 y 46

Reunión conjunta LASA-MALAS

El programa preliminar para esta reunión, organizada por la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), en conjunto con la Asociación del Medio Oeste de Estudios Latinoamericanos (MALAS), incluye los siguientes temas que se desarrollarán simultáneamente en mesas redondas, sesiones plenarias y sesiones especiales:

Viernes, octubre 17

. Experiencia con los programas de estabilización IMF
. Programas de estudios latinoamericanos en instituciones pequeñas
. Formación histórica de clases sociales en América Latina: siglo XIX
. Relaciones México-Estados Unidos: la nueva era
. La sociolingüística del lenguaje de las minorías
. Relaciones de clase y el estado en América Latina
. Política del estado y pública
. Internacionalismo cubano
. Asistencia para el desarrollo a regímenes represivos
. La violencia como instrumento político: el caso de América Central
. Política exterior comparativa: nuevas directivas en América Latina
. Influencias latinoamericanas en la prosa y poesía de USA
. Las mujeres en la política del siglo XX

. Base teórica para el estudio de la literatura del Caribe como unidad orgánica
. Migración latinoamericana hacia los Estados Unidos
. El legado social, económico y político de la revolución peruana
. La formación histórica de clases sociales en América Latina: siglo XX
. Evaluación de proyectos integrados de desarrollo rural
. Historia latinoamericana del siglo XIX
. Movimientos rurales en el México moderno
. Igualdad y desigualdad en la Cuba revolucionaria
. Políticas públicas y el sector privado
. El teatro en América Latina como experiencia política
. Neoempresarismo: un nuevo enfoque
. Declive de la población nativa después de la conquista: mitos y realidades

Sábado, octubre 18

. La política de narcóticos de los Estados Unidos frente a Latinoamérica
. La ecología del Amazonas en el proceso de desarrollo
. Problemas teóricos en el estudio de la literatura como forma ideológica
. Estrategias de investigación y desarrollo en recolección de materiales
. Tecnología adecuada para América Latina: un camino fácil u otro callejón sin salida
. La utilización de música para la enseñanza de estudios latinoamericanos
. Una revalorización de la historia colonial de América Latina
. El sistema interamericano: la función de las instituciones públicas multinacionales en las Américas
. La situación actual de la teoría de la dependencia
. Revisión y reivindicación del liberalismo del siglo XIX
. Las cargas y beneficios del auge del petróleo para América Latina
. Relaciones culturales Brasil-Portugal
. La función del comercio exterior y el financiamiento externo en el desarrollo de América Latina
. Efectos políticos y culturales de la apertura y la reforma electoral de México
. Modos de producción cultural en América Latina: 1780-1970
. La revolución de Nicaragua
. Libros de referencia latinoamericanos, 1970-1980
. Teoría de la dependencia y marxismo
. Clases sociales y desarrollo industrial. Siglo XIX, Nuevo León, México
. Socialdemocracia y el caso chileno
. La cultura chicana en la encrucijada latinoamericana
. Control de armamentos en América Latina
. Política de ayuda social: comparación de instituciones públicas y privadas

Domingo, octubre 19

. Lazos históricos y contemporáneos entre Brasil y Africa
. Cultura, ideología y conciencia de clases: perspectivas antropológicas
. Ideología política del período de independencia
. Las mujeres y el desarrollo en América Latina
. Políticas de exilio: la comunidad cubana fuera de Cuba
. Instituciones financieras, el estado y la estructura de clases en América Latina
. Poesía mexicana contemporánea a partir de Tlatelolco
. La producción cultural de Chile durante la Unidad Popular y en la resistencia
. La violencia en Colombia: historia, sociología, literatura
. Determinantes del papel político de las organizaciones de trabajadores
. Cultura masiva de las mujeres en América Latina contemporánea
. Empresas transnacionales, olipolias internacionales y desarrollo desigual en América Latina: estudios de caso de estructura industrial
. Resurgimiento de los movimientos democráticos populares en América Latina
. Las mujeres y el desarrollo en América Latina: Jamaica
. Ideologías políticas del período de independencia
. La resistencia chilena: contradicciones, unidad antidictatorial, antiimperialismo
. Literatura infantil en Latinoamérica
. Archivos y bibliotecas en los EE.UU. y América Latina sobre el arte moderno latinoamericano
. Alternativas feministas: reconsideración de críticas e ideología
. México, chicanos y los EE.UU.: etnicidad y lazos políticos a través de la frontera
. Comportamiento anómico y cambio político en el Caribe de habla inglesa y América Latina
. Estrategias educacionales formales e informales en América Latina
. Nuevas dimensiones de la investigación marxista en América Latina
. Ayuda exterior de los EE.UU. y la pobreza del campo
. Educación e identidad nacional en América Latina
. El resurgimiento de la militancia obrera en América Latina
. El caudillo: la dictadura en la novela reciente latinoamericana
. Los intelectuales y el estado: el siglo XIX
. Misticismo y antimisticismo como expresión social de las mujeres escritoras
. Conflicto de lealtad: polarización política en la iglesia cristiana después de Puebla
. Cronistas nativos de las conquistas del nuevo mundo
. La cuenca del Caribe: relaciones internacionales y cambios en la esfera

El doctor Gustavo del Castillo, director del programa sobre relaciones socioculturales México-EE.UU. (IX), participará en esta reunión con la ponencia *El sistema general de preferencias y las relaciones México-EE.UU.*

octubre 17-19, 1980

Indiana University

Bloomington, Indiana, USA

Informes: Anya Peterson-Royce, Coordinadora
Indiana University
Bloomington, Indiana, USA

La clase obrera, el movimiento obrero y el estado en América Latina: tendencias y cambios recientes

Seminario organizado por la Comisión de Estudios Laborales de CLACSO y el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, con el siguiente Programa:

Pablo González Casanova (México)
Los trabajadores y la lucha por la hegemonía en América Latina

Partidos, sindicatos y regímenes políticos

Samuel Valenzuela (Chile)
Tipos de inserción política de la clase obrera en América Latina
Graciela Ducatenzeiler (Canadá)
Burocracias y aristocracias obreras en América Latina
David Collier (EE.UU.)
Labor, Party and regime in Latin America
Marcelo Cavarozzi (Argentina)
La política argentina contemporánea y el rol del sindicalismo
Raúl Trejo (México)
Partidos y sindicatos en México en la década de los años setentas
Raúl Bisio, Hector Cardone y Florel Folni (Argentina)
El plan de lucha de la CGT, y el gobierno radical del pueblo en la Argentina

Emergencia del nuevo sindicalismo

Juan Carlos Torre y Elizabeth Jelin (Argentina)
Nuevos trabajadores nuevo sindicalismo: América Latina en los setentas
Samuel León (México)
Mediación estatal y movimiento obrero en México
Ignacio Marván (México)
Notas sobre organización obrera y desarrollo económico
Francisco Javier Aguilar (México)
Condiciones de trabajo y organización obrera en la industria del automóvil
Ma. Erminia Tavares (Brasil)
Tendencias de la negociación colectiva en Brasil: experiencias recientes

Luis Jorge Werneck (Brasil)
Democracia y fábrica
Francisco Durand (Perú)
Movimiento obrero y cambios en la comunidad industrial. 1975-1980
Manuel Perló (México)
Movimiento urbano y movimiento obrero
Victoria Novelo, Juan Luis Sariego, Raúl Nieto y otros (México)
El proletariado minero. Los obreros del calzado en León, Gto.
Ilan Bizberg (México)
Origen y desarrollo del sindicalismo en la Siderúrgica Lázaro Cárdenas Las Truchas

Sindicalismo y coyuntura actual

Francisco Delich (Argentina)
Sindicato y clase obrera en la Argentina, 1976-1980
Manuel Barrera (Chile)
El sindicalismo chileno y el gobierno militar
Denis Sulmont (Perú)
El movimiento obrero peruano y la transferencia del poder
José Luis Reyna (México)
La CTM 1977-1980
Jaime Duran y Jorge Arroba (Ecuador)
Las bases sindicales y su participación en las elecciones presidenciales ecuatorianas
Ricardo Maranhao (Brasil)
El liderazgo sindical y la reformulación partidaria en Brasil

Participantes sin ponencia

Julio Labastida Martín del Campo (IIS, UNAM)
Ricardo Pozas M. (IIS, UNAM)
Alejandro Alvarez (Facultad de Economía, UNAM)
José Woldenberg (Centro de Estudios Políticos, FCPyS, UNAM)
Antonio Juárez (IIE, UNAM)
Juan Felipe Leal (Centro de Estudios Políticos, FCPyS, UNAM)
José María Aricó
Ernesto López (FLACSO)
Francisco Zapata (El Colegio de México)
Guillermo Campero
Jeff Boartz (UAM-Azcapozalco)

noviembre 4-7, 1980

Centro de Convenciones del IMSS

Oaxtepec, Morelos

Informes: Profr. Ignacio Marván Laborde
Comisión Organizadora
Instituto de Investigaciones Sociales
Torre de Humanidades No. 2 - 7° piso
Ciudad Universitaria
México 20, D.F.
Tel. 548-6500

Congreso Mundial de la Asociación Internacional de Ciencia Política

El temario de las sesiones regulares de dicho Congreso se ha formulado ya tentativamente. Se pide la participación de los interesados, dentro de esos temas o en sesiones especiales que pueden ser propuestas antes de septiembre/ octubre de 1980.

El temario general es el siguiente:

I. En busca de un nuevo orden internacional
   1. Paz y seguridad
   2. Problemas de la asimetría internacional
   3. Instituciones internacionales y procesos
   4. No alineación y cambio internacional
   5. Información y comunicación
   6. Modelamiento global

II. La sociedad y la comunidad política
   1. La regulación de la ciudadanía
   2. Participación y marginalidad
   3. Comunicación y procesos políticos
   4. Democratización, procesos y problemas
   5. Interpenetraciones de la sociedad y el estado: sustancia y formas

III. Discurso político: pasado, presente y futuro
   1. Epistemología política
   2. Símbolos y mitos
   3. Semántica política
   4. Argumento político

agosto, 1982

Río de Janeiro, Brasil

Informes: Sociedade Brasileira de Instruçao-IUPERJ
Rua Paulino Fernandes 32, Botfogo
Río de Janeiro, R.J., Brasil

NOTICIAS DEL CIS-INAH es una publicación bimestral del Centro de Investigaciones Superiores del INAH. Su distribución es gratuita y puede solicitarse por correo a la editora: Josefina Torres. Apartado Postal 22-048, México 22, D.F.

Impreso en los talleres del departamento de publicaciones del CIS-INAH.
Portada: Jorge Pedraza y Lilianne Taboada.